

# Skolbiblioteksplan

## Västerviks Gymnasiebibliotek

2022 - 2023



Reviderad juni 2022

### **Biblioteket på Västerviks Gymnasium:**

- vänder sig till skolans ca 1000 elever fördelade på 11 olika nationella program, inriktningar och profiler samt 165 personal.
- är 860 kvadratmeter stort
- har ca 700 besök per dag.
- har två bibliotekarier och en biblioteksassistent som arbetar heltid.
- är öppet hela skoldagen

### **Biblioteket erbjuder**

- En lugn plats som möjliggör lärande och läsande, enskilt och i grupp, för både studier och fritidsläsning.
- En anda som inspirerar till att läsa skönlitteratur och stimulerar elevernas läsförmåga.
- Studier i en modern IT-miljö med databaser relevanta för skolans utbildningar.
- Bibliotekets webb- och länksida på skolans hemsida som är tillgänglig dygnet runt. De flesta länkar och databaser går att nå hemifrån.
- Alternativa verktyg och läshjälpmiddel.
- Forskningsbiblioteket Kunskapskällan som lyfter fram det äldre kulturarvet. Kunskapskällan står till förfogande för både studenter och allmänheten under bibliotekets öppettider.

## **Skolbibliotekets uppdrag och styrdokument**

Biblioteket ska vara en integrerad del av undervisningen och i tillämpliga delar uppfylla de övergripande mål som finns i skollag, läroplan, skolplan och verksamhetsplan.

För att genomföra sitt uppdrag har skolbiblioteket ett nära samarbete med pedagoger, skolledning och IT-personal.

Biblioteket ska varje läsår följa upp och utvärdera målen i en verksamhetsberättelse.

Skolbibliotekets uppdrag formas från

- Bibliotekslagen
- Skollagen
- Läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11)
- Examensmålen för skolans program
- Västerviks Gymnasiums verksamhetsplan

## Övergripande mål:

### **Biblioteket på Västerviks Gymnasium ska:**

- Vara en *pedagogisk resurs* som är väl integrerad i skolans verksamhet
- Verka för att stärka elevernas *medie- och informationskompetens*
- Hjälpa och handleda eleverna, så att de utvecklas maximalt utifrån sina egna individuella förutsättningar och behov
- Arbeta *läsfrämjande* och öka den *kulturella medvetenheten*
- Kännetecknas av kontinuerligt framåttänkande för att kunna möta nya förutsättningar och behov
- (nytt mål) Verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning

## **Vara en pedagogisk resurs som är väl integrerad i skolans verksamhet**

*Eleverna ska också kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Deras förmåga att finna, tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktig. Eleverna ska träna sig att tänka kritiskt, att granska information och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ. På så vis närmar sig eleverna ett vetenskapligt sätt att tänka och arbeta. -Lgy 11*

### **Så här når vi målet**

- Biblioteket är öppet under hela skoldagen.
- På biblioteket finns utbildad personal under hela skoldagen.
- Bibliotekspersonalen har huvudansvar för skolans läromedelshantering.
- Bibliotekets pedagogiska uppdrag och arbete bygger på aktivt samspel mellan pedagoger, skolläring och bibliotekspersonal, i samband med projekt och uppgifter. Därför deltar skolbibliotekarierna på träffar med pedagogisk personal i alla rektorsområden minst en gång varje läsår.
- I samarbete med lärarna utveckla undervisningsinslag för utveckling av elevers medie- och informationskompetens.
- Nyanställd pedagogisk personal erbjuds en introduktion i vad biblioteket erbjuder, och en genomgång i informationssökning. Detta sker i början på varje termin eller när behov uppstår.
- Den fysiska biblioteksmiljön anpassas fortlöpande efter skolans pedagogiska och digitala behov.
- (flyttat) Biblioteket är aktivt i skolans gemensamma arbete med normer och värden.

## **Verka för att stärka elevernas medie- och informationskompetens**

*Det är [...] skolans ansvar att varje elev[...]  
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för  
kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande,  
kommunikation och lärande – Lgy 11*

### **Så här når vi målet**

- Bibliotekspersonalen och bibliotekets miljö ska stimulera eleverna till ett självständigt och undersökande arbetssätt.
- Medie- och informationskompetens ska behandlas som en strategisk fråga med målet att utveckla ett vetenskapligt och demokratitillvänt förhållningssätt. Detta för att göra eleverna förberedda att möta de krav och förändringar som sker i informationssamhället.
- Eleverna ska tränas systematiskt i informationssökning, informationshantering och källkritik. Eleverna ska uppmuntras att använda flera olika typer av källor, tryckta och digitala, för att skapa en bred bakgrundsläsning för att vidare fördjupa sina kunskaper om information, informationssökning, källkritisk granskning och copyright.
- Alla elever i åk 1 ska få en genomgång i vilka digitala lärverktyg som erbjuds på Västerviks Gymnasium. (Text Inläsningstjänst, AV-media och Legimus)
- Alla elever ska få en lektion i informationssökning under sitt första läsår, så att de känner till biblioteket och dess resurser (tryckta såväl som digitala).
- Bibliotekspersonalen undervisar och handleder fortlöpande i informationssökning inom olika områden, exempelvis gymnasiearbete och olika projekt.

***Hjälpa och handleda eleverna, så att de utvecklas maximalt utifrån sina egna individuella förutsättningar.***

**Så här når vi målet**

- Biblioteket prioriterar elever med läs- och skrivsvårigheter, elever med särskilda behov och elever med svenska som andraspråk.
- Bibliotekspersonalen samarbetar skolans specialpedagoger och pedagoger för att stödja elever med rätt till särskilt stöd genom uppsökande och uppföljande arbete.
- Biblioteket erbjuder alternativa verktyg och ansvarar för nedladdning av talböcker, att ge elever med läs- och skrivsvårigheter tillgång till Legimus och bidra med support vid nedladdning av talböcker.
- Bibliotekspersonalen handleder elever i informationssökning utifrån deras individuella behov.
- Biblioteket tillhandahåller litteratur på olika nivåer för att främja elevers individuella språkutveckling.

- **Arbeta läsfrämjande**

*Det är [...] skolans ansvar att varje elev[...]*

*- kan använda bibliotek och deras resurser*

*- kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje- Lgy 11*

### **Så här når vi målet**

- Skolbiblioteket tillhandahåller och tillgängliggör ett varierat utbud av medier som lämpar sig för läsning och studier på gymnasienivå.
- Beståndet av tryckta medier är aktuellt och relevant genom inköp i samråd med personal, lärare och elever, samt genom regelbunden gallring.
- Medieplanering utgår från kursplaner, dialog med lärare och noggrann omvärldsbevakning.
- Medieplanering, inköp och skyltning av medier ska göras i enlighet med gymnasiets aktuella profiler och inriktningar.
- Bibliotekspersonalen har ett nära samarbete med skolans lärare kring läsning och litteratur.
- Biblioteket uppmärksammar aktuella litteraturhändelser och inspirerar till läsoplevelser, genom skyltning, marknadsföring, bokprat och temaarbeten.
- Bibliotekets egna samlingar kompletteras med fjärrlån vid behov.



## **Öka den kulturella medvetenheten**

*Det är [...] skolans ansvar att varje elev[...]  
- kan hämta stimulans ur kulturella upplevelser och utveckla känsla för  
estetiska värden, har kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa, har  
kunskaper om och insikt i centrala delar av det svenska, nordiska och  
västerländska kulturarvet. - Lgy 11*

### **Så här når vi målet**

- Biblioteket bidrar till att eleverna upptäcker litteratur och kultur som värdefulla källor till kunskap och glädje.
- Biblioteket är öppet för och arrangerar tillsammans med personal och elever alla sorters kulturaktiviteter som konserter, bokcirklar, utställningar, föredrag, filmvisningar, författarbesök med mera.
- Biblioteket lyfter aktivt fram det äldre kulturarvet genom forskningsbiblioteket Kunskapskällan.

## ***Kontinuerligt framåttänkande för att kunna möta nya förutsättningar och behov***

### **Så här når vi målet**

- Bibliotekspersonalen genomgår kontinuerligt kompetensutveckling för att kunna möta nya förutsättningar och behov.
- Bibliotekspersonalen är väl insatt i den IT-utveckling som bedrivs på skolan. Bibliotekspersonalen ska också följa omvärldsbevakningen med fokus på IKT. Delta i arbetsgrupp för IKT
- Bibliotekets resurser och kompetens marknadsförs gentemot skolans personal och elever, genom hemsidan, på sociala medier och genom workshops i biblioteket.
- Bibliotekets hemsida marknadsförs och användas som en naturlig samlingsplats för skolans digitala informationsresurser. Den hålls uppdaterad med aktuella databaser, digitala resurser och nya boktips.
- Bibliotekspersonalen deltar i planeringsmöten på olika nivåer för att medverka till verksamhetsutveckling. T ex arbetslagsmöten, ämneskonferenser och lärgrupper.
- Bibliotekspersonalen deltar i externa nätverk för skolbiblioteksutveckling. Externa samarbeten idag: Skolbiblioteksgrupp inom Västerviks kommun, Skolbibliotekariegrupp för Kalmar län, Webbaserad kontakt med skolbibliotek i hela Sverige (skolbiblistan)
- Bibliotekspersonalen tar del av aktuell forskning för att sträva mot att bibliotekets arbete och utveckling vilar på vetenskaplig grund.

## **Verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning**

*Undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.*

*Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Undervisningen ska vara icke-konfessionell.*

*Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.*

-Lgy-11

### **Så här når vi målet**

- Biblioteket är delaktigt i skolans demokratiarbete i form av elevforum, ungdomsfullmäktige, EUP (Europeiska ungdomsparlamentet) samt i undervisningsmoment.
- Elever och lärare uppmuntras till delaktighet och inflytande i biblioteksverksamheten. Detta görs genom inköpsförslag av olika medier, workshops och utställning av elevarbeten i biblioteket.